**Программа состоит из 4-х тематических блоков:**

1. Основные понятия в области компьютерной грамотности.
2. Работа в редакторах.
3. Работа с тренажерами и обучающими программами в соответствии со школьной тематикой.
4. Логические и развивающие игры.

Последние три направления постоянно пересекаются – так как при обучении работе в редакторах рабочий материал часто подбирается в соответствии со школьной программой, особенно по гуманитарным предметам.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел**  | **Общее количество учебных часов в год** | **В том числе:** | **Форма контроля** |
| **теоретических** | **практических** |  |
| 1 | Основные понятия в области компьютерной грамотности | 8 | 5 | 3 | Дискуссия/ Проектнаядеятельность |
| 2 | Работа в редакторах | 72 | 8 | 64 | Дискуссия/ Проектнаядеятельность |
| 3 | Работа с тренажерами и обучающими программами в соответствии со школьной тематикой | 18 | 0 | 18 | Дискуссия/ Проектнаядеятельность |
| 4 | Логические и развивающие игры | 21 | 0 | 21 | Дискуссия/ Проектнаядеятельность |
| 5 | Презентация проекта работ | 1 | 0 | 1 | Защита ипрезентация проектных работ |
| **Итого часов:** | **120** | **13** | **107** |  |

В основе программы лежит тематическое планирование, разработанное с учётом интересов и возможностей детей. При этом допускается варьирование и замена отдельных тем в зависимости от запросов воспитанников, изменения тематических планов и запросов администрации.

Программа рассчитана на 1 год обучения (120 часов в учебном году). Занятия построены по принципу практического занятия с теоретическими вставками в зависимости от тематики урока.